**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазіргі қазақ тілі» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **OOMKS 5206** | **Қазақ тілі уәждемесін оқыту негіздері** | 98 | 15 | 30 | | - | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /  біріктірілген | Теориялық | проблемалық,  аналитикалық дәріс | | | міндеттерді шешу,  жағдаяттық тапсырмалар | | Үштен кем емес | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Дәріскер** | Салқынбай Анар Бекмырзақызы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | asalkbek@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 8 707 823 8770 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілінің дамуында қалыптасқан сөз жүйесінің негізгі уәжін, уәждеменің теориялық қағидаттары мен ұғымдарын талдау. Сөз уәжділігін оқыту процесінде нақты пайдалану. | * когнитивтік (базалық білім) –   - Уәждеме басты теориялық ұғымдарын меңгеру.   * сөздің өзіндік уәжделуі мен күрделі мағыналық құрылымын тану; * Сөзді зерттеудің ономасиологиялық, номинациялық, функционалдық, уәждемелік бағыттары бар екенін білу; * Уәждеменің негізгі типтері мен түрлерін ажырату.      * функционалдық (әдістемелік, технологиялық білім) – әдістер, тәсілдер, техникалар, технологиялар;   мониторинг жүргізу, тестілеу жүргізу, баға беру, жоспарлау (немесе ұйымдастыру), өндіріс, қайта қарау, ұсыныстар жасау.   * жүйелік (өнімді) – оқу өнімі   Уәждеме теориясымен қаруланып, атаудың когнитивтік негізділігін, атау теориясының басты бағыттары мен ерекшеліктерін зерделеу. | 1.1. уәж, уәжділік, уәждеме ұғымдарын анықтау;  1. 2. Атау мен зат, атау мен ұғым арасындағы байланысты саралау;  2.1. Атаудың уәжділігін көрсету арқылы туынды сөздің семантикалық құрылымын анықтау;  2.2.Атаудың объективтілігі мен субьективтілігін тану;  3.1.Сөздің ономасиологиялық, номинациялық ерекшелігін білу;  3.2. Сөздің функционалдық, уәждемелік сипатын меңгеру;  4.1.Уәждеменің негізгі типтерін анықтау.  4.1.Уәждеменің негізгі түрлерін білу. |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | Қазақ тілінің фонетикасы, Қазақ тілінің лексикологиясы, Қазақ тілінің морфологиясы. | |
| **Постреквизиттер** | Қазақ тілі семантикасы. Сөзжасам және номинация. Семантика. Когнитология Магистратурада оқытылатын негізгі пәндер мен элективті пәндер | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам. Семантикалық аспект. –Алматы, Қазақ университеті, 2018 2. Салқынбай А.Б. Қазақ сөзі: уәжділігі мен тектілігі. Алматы. 2012 3. Қасым Б. Қазақ тіліндегі күрделі сөздер. Уәждеме және аталым. –Алматы, Ғылым, 2001.  Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. М.1973.Проблемы мотивированности языкового знака. Калининград 1976 сборникУлуханов И.С. Словообразовательная семантикав руском языке и принципы ее описания.Гинзбург Е.Л. Словообразование и синтаксис. М. 1979.Кубрякова Е.С. Типя языковых значений. Семантика производного слова. М. 1981.Коржева Л.Б. Мотивационная типология производного слова. Кфн. 1982Кияк Т.Р. Мотивированность лексических единиц. Львов 1988.Әділбаева Ұ. Қазақ тіліндегі өсімдік атауларының уәжділігі, Алматы. 2001.Нұрмағанбетов Ә. Сөз сырына саяхат. Алматы, 1990.Сыздық Р. Сөз сыры. Алматы, 2005Гинатулин М. М. К исследованию мотивации лексических единиа (на материале наименований птиц). Автореф. на соиск учен, степени канд. филол. наук. Алма-Ата, 1973,Н. Д. Голев Введение в теорию и практику мотивационного и структурного анализа .Барнаул, 1981О.И. Блинова “ Явление мотивации слов” Томск , 1984Языковая номинация. Общие вопросы. М., 1977Н. Д. Голев. Динамический аспект лексической мотивации. Томск, 1989. Блинова О.И. Русская мотивология: Учеб.-метод. пособ.- Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000.Земская Е.А. Словообразования как деятельность. –М., 1992.Кубрякова Е.С. Теория номинация и словообразования. Языковая номинация. – М., 1977. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [asalkbek@gmail.com](mailto:asalkbek@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Сабақты өткізу түрі / платформа | | Білімді бағалау формасы |
| **Модуль I. Уәждеменің жалпы теориялары мен қағидалары** | | | | | | | |  |
| 1 | **Д1.**  Уәждеме – жеке пән. Зерттеу нысаны, ерекшелігі, өзге пәндермен байланысы | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 1 |
| **ПС 1.** Уәждеме термині, уәж, уәжділік, уәждеме терминдеріне ғылыми талдау.  Кісі есімдерінің, ру-тайпа атауларының уәжділігі. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 2 | **Д2.** Уәждеме теориясының зерттелуі. Түрітанудағы және қазақ тіл біліміндегі уәжділіктің зерттелуіне шолу. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 2 |
| **ПС 2.** Қазақ тіл біліміндегі уәждеменің зерттелуіне ғылыми талдау. Құс атауларының уәжділігі. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 3 | **ПС3.**  Уәждеме мен атау теориясының басты ерекшеліктеріне ғылыми-әдістемелік талдау жасау | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 3 |
|  | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ 3 |
| **СӨЖ 1. Дәстүрлі ұғымдардың уәжділігін талдау.** Гинатулин М. М. К исследованию мотивации лексических единиа (на материале наименований птиц). Еңбегі негізінде талдау. | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 4 | **Д4.**  Уәждеменің негізгі теориялық ұғымдары мен әдістемелік ерекшелігі | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 4 |
| **ПС4.**  Потебня зерттеулері негізінде уәждеме теориясына ғылыми талдау | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ4 |
| **СӨЖ 2.**  Дәстүрлі ұғымдардың уәжділігін талдау. Сыздық Р. «Сөз сыры» еңбегі бойынша. | ОН 2 | ЖИ 2.1, 2.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 5 | **Д5.**  Уәждеме және сөзжасам. Олардың байланысы мен ерекшелігі. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 5 |
| **ПС5.**  Уәждеме мен сөзжасамның байланысы: атаудың тілдік және танымдық табиғаты. Табиғи құбылыс атауларының уәжділігі мен атаудың болмыспен байланысы мен өзіндік ерекшелігін саралау | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ5 |
| **БЖ1** | ОН 2 | ЖИ 2.1 - 2.3 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| **АБ1** | | | | **100** | | |  |
| **Модуль II. Уәждеме типтері мен түрлері** | | | | | | | |  |
| 6 | **Д6.**  Уәжделген сөздердің типтері мен түрлері (толық және жартылай, тура және жанама уәждік) | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 6 |
| **ПС6.**  Уәжделген сөздердің типтері мен түрлеріне Ою–өрнек атауларының уәжділігі негізінде талдау жүргізу. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 7 | **Д7**. Абстрактылы және негізгі, жүйелі уәжділік. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 7 |
| **ПС7.** Абстрактылы және негізгі, жүйелі уәжділіктің әдістемелік сипаты. «Сүйіспеншілік» концептісіне уәждік талдау | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 1 | 2 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ7 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 8 | **Д8.** Уәжділік және уәж. Мотивема. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 8 |
| **ПС8.**  Мотивема туралы түсінікке ғылыми талдау және зерттелуі.  Киіз үй атаулары. ерекшелігі | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ8 |
| **СӨЖ 3**. О.И. Блинова “ Явление мотивации слов” зерттеуі негізінде салт атауларының уәжділігін талдау. | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ3 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 9 | **Д9.**  Мотивема түрлері мен типтері | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 9 |
| **ПС9.**  Мотивеманың түрлері мен типтеріне «жүрек» ұғымдарына қатысты атаулар бойынша ғылыми талдау. | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ9 |
| **СӨЖ 4**. Қазақ мақалдарына танымдық және уәждік талдау. | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ4 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9, ЖТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 10 | **Д10**. Уәжделген сөздің ішкі формасы мен мағыналық құрылымы | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 10 |
| **ПС10.** Сөздің ішкі формасы мен мағыналық құрылымын Абай өлеңдері негізінде талдау. | ОН 3 | ЖИ 3.3 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар | | ТТ1 |
| **БЖ2** | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.3 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| **МТ** | | | | **100** | | |  |
| **Модуль III. Ұғым атауларының уәжділігі** | | | | | | | |  |
| 11 | **Д11.**  Лексика-уәждемелік қатынас: уәжділік және танымның атау туғызудағы рөлі | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 11 |
| **ПС11.**  Батаға қатысты ұғымдарға уәждік талдау | ОН 4-5 | ЖИ 4.1, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ11 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 12 | **Д12.** Қазақ тіліндегі ремотивация үдерісі. Демотивация. | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 12 |
| **ПС12.** Уәждемелік қатынас және тілдік әлем бейнесі: Төрт түлік мал атауларына уәждік талдау. | ОН 4-5 | ЖИ 4.2, 5.1 | 1 | 2 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ12 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 13 | **Д13.** Қазақ тіліндегі неомотивация үдерісі. | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 13 |
| **ПС13.**  Көкөніс, жеміс-жидек атауларының уәжділігі. | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ13 |
| **СӨЖ 5**  Абайдың бір өлеңіне танымдық, уәжділік талдау | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ5 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13, ЖТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 14 | **Д14.**  Уәжделген сөздің тілдегі және лебіздегі рөлі. | ОН 1 | ИД 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 14 |
| **ПС14.**  Киім атауларының уәжділігі. | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ14 |
| **СӨЖ 6**  Табиғи құбылыс атауларының уәжділігі мен атаудың болмыспен байланысы мен өзіндік ерекшелігін саралау. | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ЖТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| 15 | **Д15.**  Терминдердің уәжделуі. | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 | 2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | | ӨТС 15 |
| **ПС15**  Медицина, ауыл шаруашылығы, т.б. терминдерінің уәжділігіне ғылыми талдау жасау | ОН 4-5 | ЖИ 4.4, 5.1-5.2 | 1 | 4 | MS Teams/Zoom да вебинар  Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | | ТТ15 |
| **БЖ3** | ОН 4-5 | ЖИ 4.1 - 5.2 |  | 40 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |  |
| **АБ2** | | | | | | **100** |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Б. Жолдасбекова

Әдістеме бюросының төрағасы

Кафедра меңгерушісі Ж. Саткенова

Лектор А. Салқынбай